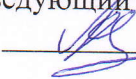


СОГЛАСОВАНО
на педагогическому совете
МКДОУ детский сад № 19
Протокол № 2
от «_09_»_02_2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ детский сад № 19
 А.В. Соколова
Приказ № 6
от «09» « 02» « 2018 г».

Положение самообследовании МКДОУ детский сад № 19

г. Михайловск - 2018г

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок и принципы проведения самообследования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 19, далее - Учреждение. Положение разработано в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598; 2013, № 19, ст.2326); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации».
- 1.2. **Самообследование** – процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

2. Цели самообследования:

- 2.1. обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Организации;
- 2.2. получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Организации.

3. Этапы, сроки и ответственные проведения самообследования:

- 3.1. планирование и подготовка работ по проведению самообследования (Февраль) текущего года на отчетный период);
- 3.2. организация и проведение процедуры самообследования (Март) текущего года на отчетный период);
- 3.3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (до 15 апреля) текущего года на отчетный период);

Ответственные за проведение самообследования закрепляются в приказе, в соответствии с прилагаемым к приказу планом-графиком проведения самообследования.

4. Содержание самообследования:

1 часть (аналитическая):

- ✓ Анализ образовательной деятельности,
- ✓ Анализ системы управления Организации,
- ✓ Анализ содержания и качества подготовки воспитанников,
- ✓ Анализ организации учебного процесса,
- ✓ Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- ✓ Анализ материально-технической базы,
- ✓ Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2 часть (показатели деятельности Организации):

- 1.1. Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия);
- 1.2. Общая численность детей: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет;
- 1.3. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить);
- 1.4. Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:
 - ✓ в режиме полного дня (10 часов);
- 1.5. Осуществление присмотра и ухода за детьми (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы):
- 1.6. Численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:
 - ✓ в режиме полного дня (10 часов);
- 1.7. Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:
 - ✓ по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;
 - ✓ по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;
 - ✓ по присмотру и уходу.

2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми:

- 2.1. Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка);
- 2.2. Характеристики развития детей:
 - ✓ доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;
 - ✓ доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;
 - ✓ доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом.
- 2.3. Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:
 - ✓ доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;
 - ✓ доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;
 - ✓ доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении.

2.4. Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей

- ✓ доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким;
- ✓ доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним;
- ✓ доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким.

2.5. Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей:

- ✓ доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким;
- ✓ доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним;
- ✓ доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким.

3. Кадровое обеспечение учебного процесса:

3.1. Общая численность педагогических работников

3.2. Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:

3.2.1. непедагогическое.

3.3. Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:

3.3.1. непедагогическое.

3.4. Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:

3.4.1. высшая;

3.4.2. первая;

3.5. Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

3.5.1. до 5 лет, в том числе молодых специалистов;

3.5.2. свыше 30 лет;

3.6. Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет;

3.7. Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет;

3.8. Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в организациях высшего профессионального образования, а также в организациях системы переподготовки и повышения квалификации.

3.9. Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:

3.10. Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации;

3.11. Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов:

- ✓ музыкального руководителя;
- ✓ педагог дополнительного образования по НСО
- ✓ медицинской сестры, работающей на постоянной основе;

4. Инфраструктура Организации:

- 4.1. Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп);
- 4.2 Наличие физкультурного и музыкального залов;
- 4.3 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке;
- 4.4. Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС;
- 4.5. Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей;
- 4.6. Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей;

5. Результаты самообследования.

- 5.1. Результаты самообследования ДОО оформляются в виде отчета по самообследованию в соответствии с п. IV. Содержание самообследования, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.
- 5.3. Отчет подписывается заведующим ДОО и заверяется печатью.
- 5.4. По результатам самообследования заведующим ДОО издается приказ.
- 5.5. Отчет по итогам самообследования ДОО размещается на официальном сайте ДОО в сети «Интернет» под рубрикой «Самообследование»