



Управление образования Нижнесергинского муниципального района Свердловской области
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19 г. Михайловска
(МКДОУ детский сад № 19)

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Рабочая, 25
тел. (343-98) 68-6-72



«Грузовичок»
сказка о правилах
дорожного движения
для детей 3-4 х лет

Исполнитель:
воспитатель 1 кв.к.
Шумилова О.С.

г.Михайловск 2018г.

«Грузовичок»

сказка о правилах дорожного движения для детей 3-4 х лет

Цель: знакомство детей с **правилами дорожного движения**.

Задачи:

- познакомить детей с пешеходным переходом (зеброй) и правилами поведения на дороге;
- дать представления о сигналах светофора;
- воспитывать культуру общения.

Оборудование: машина, светофор, полотно пешеходного перехода

Сказка

Далеко-далеко за лесом был *сказочный Маленький* городок. В этом городке были маленькие дома, маленькие машины, маленькие улицы – всё было маленькое... Жители этого городка ездили на машинах, велосипедах - **неправильно**, т.е. не соблюдали **правила дорожного движения**. И среди этих машин жил Грузовичок. Надоело маленькому Грузовичку ездить неправильно, не по правилам, и решил он отправиться в Большой город.

Приехав в Большой город, где большие дома, большие улицы, наш малыш испугался. Мимо него куда-то спешили большие автомобили и автобусы. И тут, он заметил у дороги странного черного великана с тремя глазами, которые светились по очереди. Остановившись рядом с Грузовичком, Большой Автобус заметил, что малыш не знает правил дорожного движения т.к. не возобновил движение на зеленый свет. И Автобус дал очень полезный совет:

- Запомни, этого великана с тремя глазами зовут *светофор* - это помощник и друг не только машин, но и людей. Он помогает пешеходам не мешать движению машин и правильно переходить проезжую часть по «**зебре**».
- Что такое «зебра»? – удивился Грузовичок.
- Это белые полосы, нарисованные на асфальте, их еще называют пешеходный переход – ответил Грузовик.



Услышал светофор их разговор и говорит:

Я - светофор, пешеходам говорю:

Свет зеленый – проходи!

Желтый лучше подожди!

Если свет зажегся красный –

Значит двигаться опасно!

Стой!

Поблагодарил Грузовичок своих новых друзей, и понял, что правила ДД знать необходимо, чтобы не мешать пешеходам, и не ссориться с другим транспортом на дороге.

Ребята! Выходя на проезжую часть, обязательно обращайте внимание на



светофор!



Физминутка: «Пешеходы»

Постовой стоит упрямый (Ходьба на месте).

Людам машет: Не ходи!

(Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)

Здесь машины едут прямо (Руки перед собой)

Пешеход, ты погоди!(Руки в стороны)

Посмотрите: улыбнулся (Руки на пояс, улыбка)

Приглашает нас идти (Шагаем на месте)

Вы, машины, не спешите (Хлопки руками)

Пешехода пропустите!

Игра: «Да, нет»

Цель: закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте.

Ход игры:

Воспитатель задает вопросы, дети хором отвечают «да» или «нет».

Быстрая в горе езда? - **Да.**

Правила знаешь движения? - **Да.**

Вот в светофоре горит красный свет

Можно идти через улицу? - **Нет.**

Ну, а зелёный горит, вот тогда

Можно идти через улицу? - **Да.**

Сел в трамвай, но не взял билет.

Так поступать полагается? - **Нет.**

Старушка, преклонные очень года,

Ты место в трамвае уступишь ей? - **Да.**

Лентяю ты подсказал ответ,

Что ж, ты помог ему этим? - **Нет.**

Молодцы, ребята, запомним,

Что «**нет**», а что «**да**»,

И делать, как нужно, старайтесь всегда!

Дидактическая игра «Светофор»

Цель: закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, развивать внимание, зрительное восприятие; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

Материал: круги красного, желтого, зеленого цвета, светофор.

Ход игры: Ведущий, раздав детям кружки зеленого, желтого, красного цветов, последовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый из них.