

НОД по ПДД для детей старшего дошкольного возраста и их родителей "У светофора каникул нет"

Подготовили воспитатели: Гилева Т.П., Сувид М.А.

Программное содержание:

1. Совершенствовать полученные ранее знания и умения в решении новых задач;
2. Уточнить знания **детей о том**, где и как можно переходить дорогу, о значении некоторых дорожных знаков;
3. Закреплять знание сигналов **светофора**, умение правильно вести себя на дороге;
4. Развивать внимание, память, мышление, ловкость, умение быстро ориентироваться;
5. Воспитывать чувство дружбы и взаимопомощи, умение выполнять задания сообща.

Словарная работа: активизировать словарь **детей по теме «ПДД»**: названия дорожных знаков, пешеходный переход;

Предварительная работа: работа с плакатом «*Правила дорожного движения*», знакомство с некоторыми дорожными знаками, разбор ситуаций на дороге, загадки, заучивание стихов о **светофоре**, о пешеходном переходе, разучивание песни «*Правила движения*».

Материалы и оборудование: Магнитофон; Листы белой бумаги и круги из картона (*красные, жёлтые, зелёные*) по количеству **детей**; демонстрационный материал «*Дорожные знаки*»; 2 листа с изображением дорожных знаков, разрезанные на части; 2 самоката; Красный, жёлтый, зелёный круги из картона; Стульчики по количеству **детей**; 2 стола; 2 скамейки; Бумажные медали.

Методические приёмы: 1. Сюрпризный момент;
2. Совместная работа (*рассматривание*);
3. Ответы **детей** на вопросы взрослого; Словесные указания; Объяснение; Поощрения; Индивидуальная помощь.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативная, познавательно - речевая.

Ход мероприятия:

Дети под музыку входят в музыкальный зал, становятся в круг, приветствуют гостей и друг друга.

- Сегодня мы собрались, чтобы узнать, хорошо ли мы знаем правила дорожного движения? Хотя сейчас и летние **каникулы**, многие уехали в отпуск отдыхать, но у **светофора каникул нет**. ПДД необходимо знать и соблюдать всегда. Предлагаю вам разделиться на 2 команды. Дети делятся на 2 команды.

Звучит музыка, в зал вбегает Буратино:

- Помогите, помогите, случилась беда! Злой Карабас Барабас перепутал все правила дорожного движения в Сказочной стране. Теперь там происходят каждый день аварии и несчастные случаи на дороге. Жители не знают что делать. А мне одному не справиться!

- Дети, поможем жителям Сказочной страны? Ведь мы-то с вами хорошо знаем ПДД?

Необходимо поскорее отправиться в Сказочную страну. Вы готовы?

Дети садятся в «автобус» (из стульчиков). Вспоминаем правила поведения в общественном транспорте. **Исполнение песни «Автобус» (муз. и сл. Е. Железновой).**

- Вот мы и прибыли в Сказочную страну. Давайте посмотрим, что же здесь происходит? На экране изображение аварии.

- А как вы думаете, почему произошла авария? (ответы **детей**)

Ведущий: На дорогах с давних пор

Есть хозяин **светофор**!

- Дети, злой Карабас Барабас сломал все **светофоры в Сказочной стране!** Давайте поможем всё исправить.

1. Эстафета «Неправильный светофор». Дети по очереди подходят к столику и правильно раскладывают цвета у **светофора**.

- Молодцы, хорошо справились с заданием. Давайте же вспомним, что обозначает каждый сигнал **светофора**:

Красный - стой, Жёлтый – жди, А зелёный – проходи!

- А теперь давайте проверим, правильно ли работают **светофоры**.

2. «Малоподвижная игра «Красный, жёлтый, зелёный». Дети становятся по парам, один впереди, другой сзади. У «шофёра» в руках руль. Воспитатель показывает сигналы **светофора**; зелёный – дети двигаются, жёлтый – стоят на месте, красный – присаживаются на корточки.

Ведущий: На шумной улице всегда

Встречают вас кругом друзья!

Какие ещё друзья, кроме **светофора**, помогают нам не попасть под машину, правильно перейти дорогу? (*пешеходные переходы*)

Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный, наземный

Похожий на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасет.

Все машины пропусти,

И счастливого пути!

3. Ребята, а вы любите сказки?

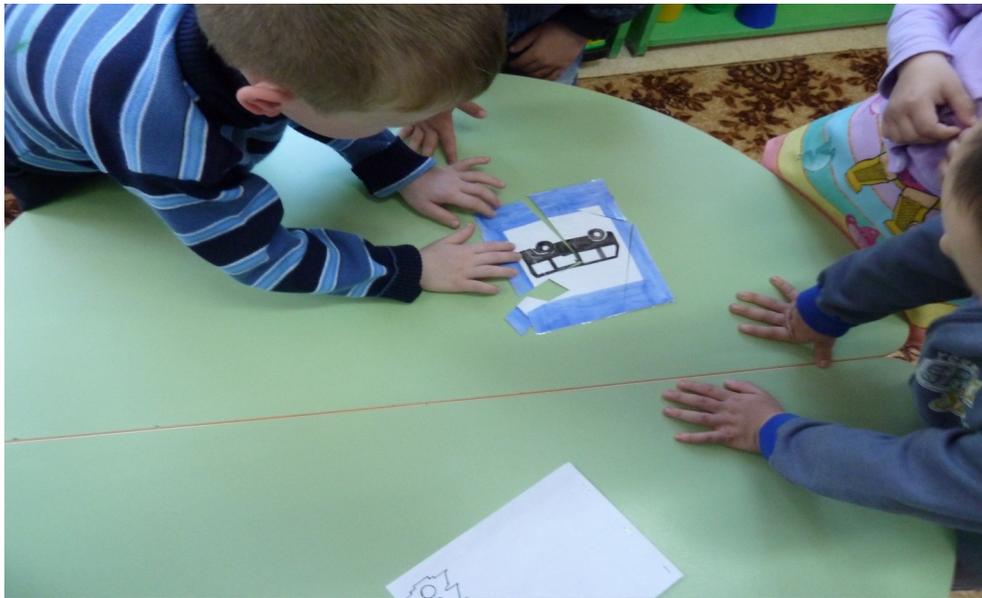
Наш конкурс сказочный, он так и называется «В гостях у сказки»

Вы знаете, что сказочные персонажи тоже пользуются транспортными средствами. Каждой команде по очереди будет предложено отгадать название транспортного средства, на котором передвигались сказочные герои.

1. На чём Емеля ехал во дворец к царю? (печь)
2. Любимый вид транспорта кота Леопольда? (велосипед)
3. Чем смазывал моторчик Карлсон? (вареньем)
4. Во что превратила тыкву Фея для Золушки? (карета)
5. На чём летал Старик Хоттабыч? (на ковре самолёте)
6. Транспортное средство Бабы-Яги? (ступа, метла)

Молодцы, хорошо справились с заданием. Но мы с вами ещё не всё исправили в Сказочной стране. Смотрите, злой Карабас Барабас разломал все дорожные знаки на кусочки. Давайте починим их.

4. Эстафета «Собери элементы дорожного знака и сложи его».



Ведущий: Знаков дорожных на свете не мало

Все бы их выучить нам не мешало!

Стихи детей о дорожных знаках.

1. Всем знакомые полоски

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет –

«Пешеходный переход».

2. Ты не мыл в дороге рук, Поел фрукты, овощи,

Хорошо, что рядом «Пункт, Медицинской помощи»

3. Эй, водитель, осторожно! Ехать быстро невозможно,

Знают люди все на **свете**:

Могут выбежать здесь «*Дети*»!

4. На дороге знак стоит

Строгим тоном говорит:

«В этом месте нельзя, братцы,

На велосипеде кататься!»

5. Круглый знак с обводом красным –

Это значит здесь опасно.

Тут, поймите, «Запрещенье

пешеходного движенья».

- Все мы с вами очень хорошо потрудились. Навели порядок на улицах в Сказочной стране. Буратино благодарит **детей**.

Ведущий: На дороге – множество правил,

Кто где едет, куда как идти.

Их придумали, чтоб аварий

Не случилось с тобой в пути.

По городу, по улице не ходят просто так:

Когда не знаешь правила легко попасть впросак.

Все время будь внимательным и помни наперед

Свои имеют правила шофер и пешеход.

Дети занимают места в «автобусе» и отправляются обратно, исполняя песню «*Правила движения*» на мотив песни «*Голубой вагон*».